

Adina Grigore

Cristina Ipate-Toma

Nicoleta-Sonia Ionică

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

clasa pregătitoare

Comunicare în limba română
Matematică și explorarea mediului
Dezvoltare personală
Arte vizuale și abilități practice
Muzică și mișcare

Activitățile
pentru **Arte vizuale și
abilități practice** și
Muzică și mișcare se
regăsesc în celelalte
caiete de lucru din set,
aferente disciplinelor
respective.



Caietul

Ars Libri

Cuprins

S28

TIMPUL

5

- Sunetul î. Literele î și Î
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul î
- Etichetarea originală a unor obiecte personale
- Unități de măsură a timpului – ziua, săptămâna, luna
- Ziua și noaptea – ordonarea cronologică
- Calendarul – marcarea unei săptămâni pe calendar. Durata unei activități
- Date importante. Anotimpurile
- Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare
- Persoane preferate și caracteristicile acestora
- Ceasul – confecționare (pensulație, decupare, asamblare, lipire)
- Mișcare pe muzică

S29

TIMPUL LIBER

15

- Sunetul ș. Literele ș și Ș
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul ș
- Exerciții-joc de dicție, cântece, numărători ritmate
- Unități de măsură pentru valoare (banii, schimburi echivalente)
- Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare
- Animalele preferate și caracteristicile acestora
- Aparatul foto
- Porumbelul – confecționare
- Cântarea cu acompaniament de jucării muzicale realizat de copii

S30

MUZICA ȘI NATURA

23

- Sunetul K. Literele K și k
- Interpretarea unor cântece cu onomatopee
- Scrierea prin „fotografiere vizuală” a unor cuvinte
- Sunetele q, w, y. Literele q, Q, w, W, y, Y
- Confecționarea unui bilet
- Construirea de rime pornind de la cuvinte date
- Corespondența dintre imagini și cuvinte
- Forme și transfer de energie – Electricitate: aparate care utilizează electricitatea
- Forme și transfer de energie – Electricitate: reguli de siguranță în mânăuirea aparatelor electrice
- Unde și vibrații: producerea sunetelor
- Unități de măsură non standard pentru lungime
- Ordonarea și compararea unor obiecte după diferite criterii
- Figuri geometrice: cercul, dreptunghiul, triunghiul, pătratul
- Colectarea și gruparea datelor
- Corpuri geometrice: cubul, sfera, cuboidul
- Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare
- Animalele preferate și caracteristicile acestora
- Televizorul (în caietul de lucru de Arte vizuale și abilități practice)
- Suport pentru creioane – confecționare: asamblare, lipire (în caietul de lucru de Arte vizuale și abilități practice)
- Cântarea cu acompaniament de jucării muzicale realizat de copii (în caietul de lucru de Muzică și mișcare)

- Am învățat alfabetul! (literele mici și mari de tipar) – recapitulare
- Personaje și întâmplări din povești
- Exerciții și probleme în centrul 0 – 31
- Fructe și legume de vară
- Vara – primăvara (fenomene)
- Vara – primăvara (flori și insecte)
- Obiecte preferate și caracteristicile acestora
- Compoziție liberă
- Desene animate
- Jocuri muzicale

- Recapitulare – Comunicare în limba română
- Recapitulare – Matematică și explorarea mediului
- Hobby-uri și activități preferate
- Flori – decupare, colorare, asamblare, lipire (în caietul de Arte vizuale și abilități practice)
- Cireș – pensulație, decupare, asamblare, lipire (în caietul de Arte vizuale și abilități practice)
- Recapitulare – Muzică și mișcare

- Recapitulare/Evaluare – Comunicare în limba română
- Recapitulare/Evaluare – Matematică și explorarea mediului
- Recapitulare/Evaluare – Dezvoltare personală
- Recapitulare/Evaluare – Arte vizuale și abilități practice
- Recapitulare/Evaluare Muzică și mișcare

- Activități distractive și educative Comunicare în limba română
- Activități distractive și educative Matematică și explorarea mediului
- Activități distractive și educative Dezvoltare personală
- Activități distractive și educative Arte vizuale și abilități practice
- Activități distractive și educative Muzică și mișcare

Pentru o bună organizare și orientare vizuală în pagină, în acest caiet veți găsi:

- *Disciplinele pentru care se lucrează pe fiecare pagină sunt simbolizate în partea de sus a paginii cu abrevieri și culori diferite.*
- *Exercițiile din acest caiet sunt numerotate pe buline colorate, fiecare culoare fiind asociată disciplinei.*
- *Rubricile destinate disciplinelor Muzică și mișcare și Arte vizuale și abilități practice, prin care se face trimitere către paginile din celelalte caiete aferente acestor discipline, sunt marcate, pe lângă culorile specifice, cu simboluri distincte.*



Arte vizuale și abilități practice



Muzică și mișcare



Trasează semnele grafice și/sau literele/cifrele.

Săptămâna 28

TIMPUL

Comunicare în limba română

- Sunetul î. Literele î și Î
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul î
- Etichetarea originală a unor obiecte personale

Matematică și explorarea mediului

- Unități de măsură a timpului – ziua, săptămâna, luna
- Ziua și noaptea – ordonarea cronologică
- Calendarul – marcarea unei săptămâni pe calendar. Durata unei activități
- Date importante. Anotimpurile

Dezvoltare personală

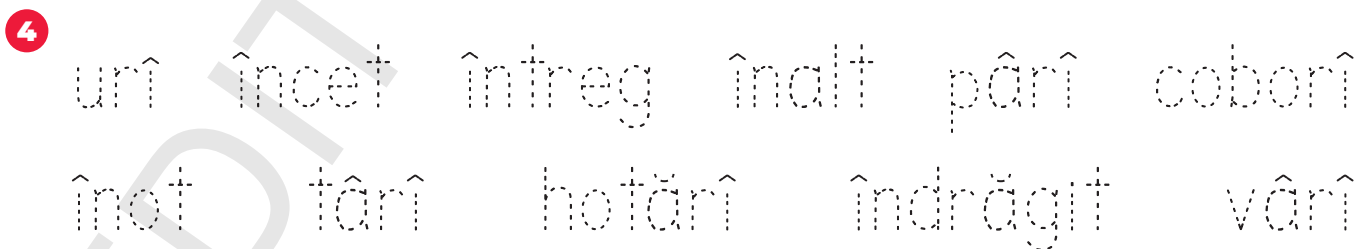
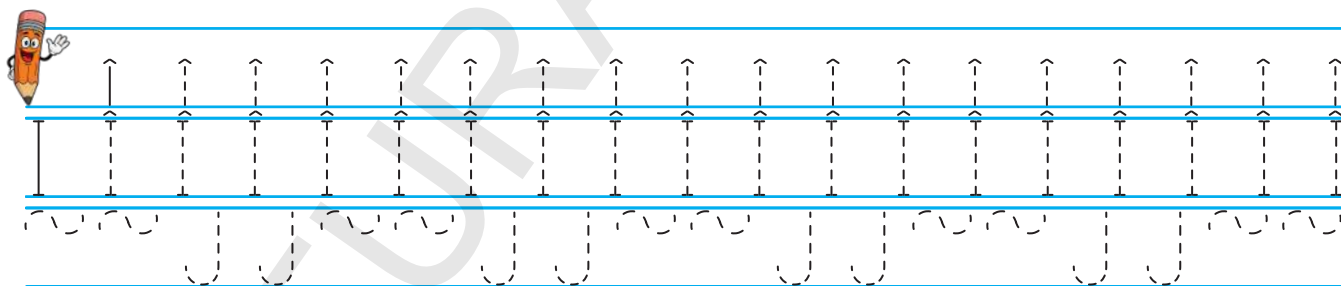
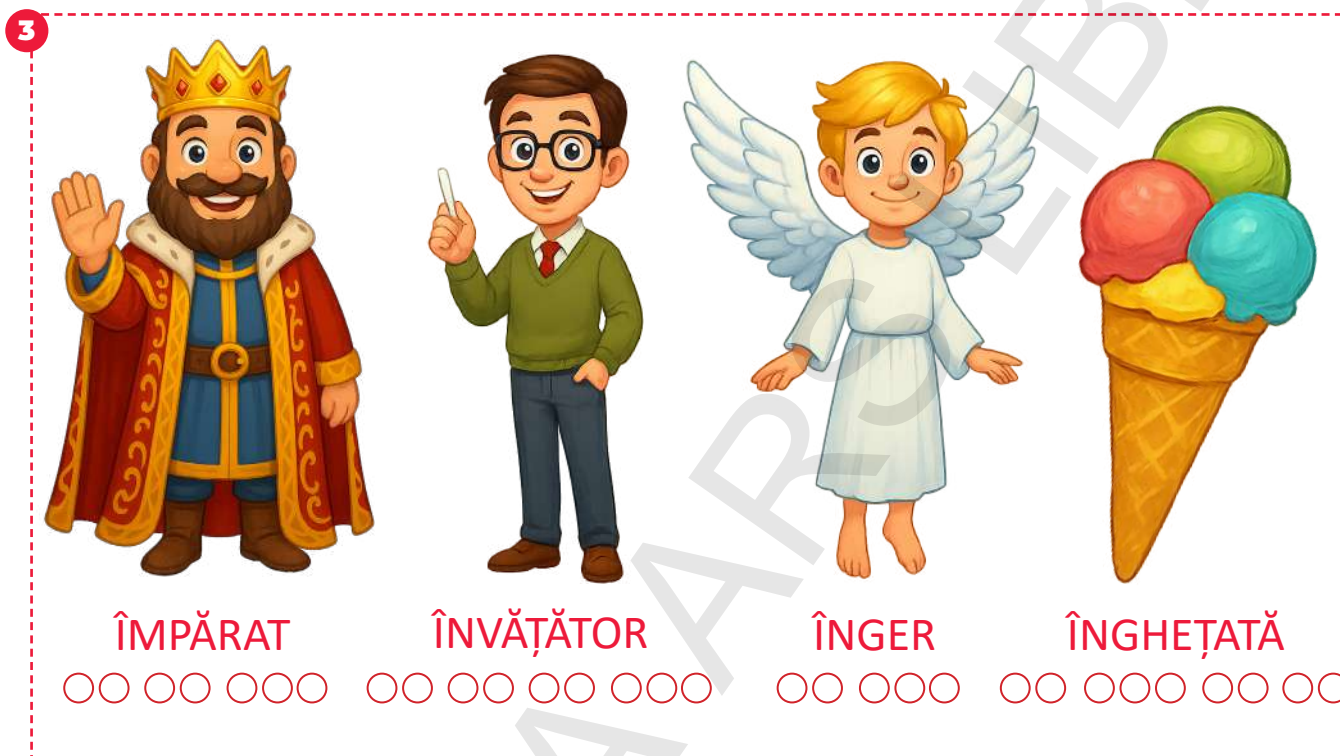
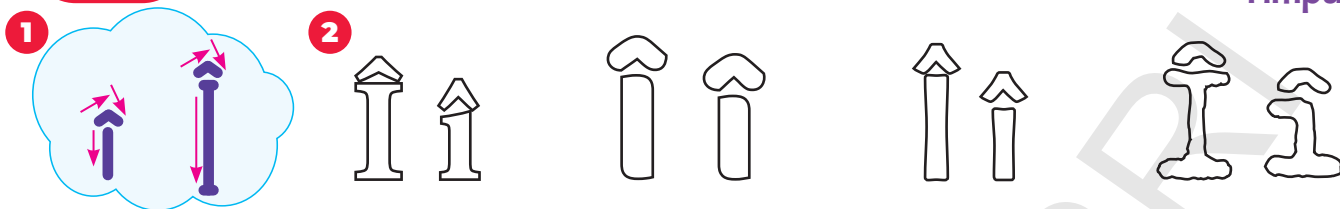
- Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare
- Persoane preferate și caracteristicile acestora

Arte vizuale și abilități practice

Ceasul – confecționare: pensulație, decupare, asamblare, lipire (în caietul de lucru de Arte vizuale și abilități practice)

Muzică și mișcare







- Mișcare pe muzică (în caietul de lucru de Muzică și mișcare)



1. Urmează direcția săgeților, folosind, pe rând, degetul arătător, un creion, un bețișor.
2. Colorează literele î, Î.
3. Denumește imaginile. Colorează bulina corespunzătoare sunetului î. Încercuiește litera î.
4. Trasează după contur, pentru a scrie cuvinte.

- 1
- | | | | | |
|-----------|------------|-------------|--------|----------|
| îndrăgit | cântec | împărăteasă | înapoi | încordat |
| întrebare | înnoptează | coborî | măine | pârî |
| înnodat | împărțit | învață | hotărî | pârât |

2

 <p>ÎN VĂȚ ÎNVĂȚ</p>	 <p>ÎNVĂȚĂTOR</p>	 <p>ÎMPĂRAT</p>
 <p>ÎNOTĂTOR</p>	 <p>TĂRI</p>	 <p>COBORÎ</p>

3

BOGDAN HOTĂRI SĂ ÎNVEȚE.		NE PLIMBĂM PE UN CÂMP ÎNTINS.	
	PUPĂZA SE VĂRI ÎN SCORBURA COPACULUI.		CERUL ESTE ÎNNORAT.

- Subliniază cuvintele care conțin litera î.
- Desparte în silabe cuvintele care denumesc imaginile, apoi așază silabele pe petalele florilor.
- Citește/Ascultă propozițiile. Încercuiește litera Î. Scrie în casetă cifra corespunzătoare numărului de cuvinte din fiecare propoziție.

Timpul

1



CEASUL (a doua oră)



Decupează șabloanele pictate, apoi respectă toate etapele de lucru de la pagina 96 din caietul de **Arte vizuale și abilități practice**.



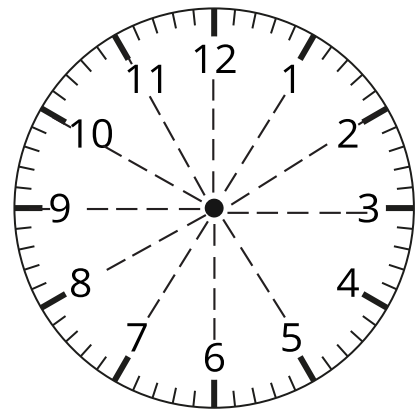
1. Care sunt cei doi aștri care luminează ziua și noaptea? Când nu vedem Soarele ziua, unde se află el? Numerotează activitățile prezentate în imagini în ordinea derulării lor într-o zi. Ce activități se pot desfășura noaptea?

1



1. Ascultă povestea „Copiii din crâng” după Konstantin Dimitrivici Ușinski de la pagina 69, apoi privește imaginile și alcătuește propoziții despre fiecare.

Timpul



În timp ce audiezi melodia „Scene pentru copii”, rezolvă exercițiile de la pagina 53 din caietul de **Muzică și mișcare**.

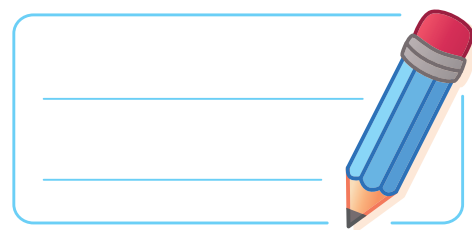


1. Scrie în calendar denumirea lunii în care ne aflăm și datele zilelor acestei luni. Colorează cu roșu săptămâna în care ne aflăm și încercuiește ziua de astăzi. Colorează cu albastru a doua săptămână din lună. Scrie X în dreptul zilei de ieri și desenează o bulină în dreptul zilei de mâine. Colorează cu verde toate zilele de duminică. Scrie data ta de naștere pe etichetă.
2. Desenează o activitate pe care îți place să o desfășori. Marchează pe ceas durata acesteia prin colorare.

1



2



Portofoliu

Realizează un jurnal în imagini „Eu și prietenii mei”, în care să-ți desenezi prietenii și activitățile desfășurate împreună cu aceștia.

1. Dacă ai persoane preferate din grupurile reprezentate în imagine, încercuiește-le și spune ceva despre fiecare.
2. Desenează-l pe cel mai bun prieten al tău și scrie-i numele, dacă știi. Povestește despre el.